

Read Online Model Model Pembelajaran Paud Tk Pdf For Free

Modul Pembelajaran Sains Anak Usia Dini untuk Anak TK 4-6 Tahun DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Media Pembelajaran Anak Usia Dini Strategi Pembelajaran Berbasis Digital: Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan MODEL EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN PAUD Strategi Pembelajaran PAI Pada PAUD MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Aktivitas PAUD Ceria Cerdas dan Tangkas MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence PANDUAN SUKSES PPPK GURU TERLENGKAP INOVASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PANDUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DI TAMAN KANAK-KANAK Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Pendidikan Anak Usia Dini Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika) A Child's Work Sinergi Mengabdikan Di Tengah Pandemi Covid-19 Mengabdikan dengan Sepenuh Hati di Sekolah Tempat KKN Tematik Kami Wally's Stories PRAKTIK BAIK PEMBELAJARAN DI KELAS AWAL Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR: SEBUAH ALTERNATIF Bunga Rampai TEORI DAN PRAKTIK BERMAIN UNTUK ANAK USIA DINI KREASI APE (Seri Transportasi) UNTUK PAUD dan TK Cara Membuat dan Menggunakannya Majalah Al Azhar - Edisi 306 DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN Preschool in Three Cultures Revisited Eager to Learn Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya PERKEMBANGAN GERAK DAN MOTORIK PADA ANAK USIA DINI Pendidikan dimasa covid-19 Guru Menulis Spirit Literasi KESATUAN DALAM KEBERAGAMAN Paradigma Mutakhir Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya PINTAR BERCERITA Metode Pembelajaran Sains untuk Pendidikan Anak Usia Dini Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru

Mengabdikan dengan Sepenuh Hati di Sekolah Tempat KKN Tematik Kami Sep 09 2021 Buku ini merupakan kumpulan artikel ilmiah hasil kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik Pencegahan dan Penanggulangan Dampak (KKN-T PPD) Covid-19 di bidang Pendidikan. Buku ini ditulis oleh enam mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang menempuh mata kuliah KKNT Tahap II 2020, mereka merupakan anggota dari kelompok VIII UPI. Kontributor buku ini adalah 6 mahasiswi dari Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan 1 mahasiswi dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini semester VII. Dalam proses pengabdian di sekolah serta proses penulisan artikel ilmiahnya, mereka didampingi oleh seorang Dosen Pembimbing Lapangan sekaligus sebagai editor buku ini. Terdapat Sembilan Bab yang membangun buku ini, antara lain: Pendahuluan, Chapter 1 hingga Chapter 7, dan terakhir adalah Penutup. Chapter pada buku ini telah diverifikasi menggunakan perangkat lunak Turnitin dan menghasilkan tingkat plagiasi dibawah 20%. Akhir kata, mudah-mudahan aktivitas mereka ikhlas dalam mengabdikan yang tertuang di buku ini dapat menginspirasi pembaca yang Budiman.

Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika) Dec 12 2021 Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya Aug 28 2020 Ada banyak kualitas karakter yang harus dikembangkan. seperti kualitas yang bermuatan nilai-nilai luhur universal (lintas agama, budaya, dan suku). Melalui internalisasi pilar-pilar karakter ini, diletakkan sebuah harapan agar para siswa akan menjadi manusia yang cinta damai, tanggung jawab, jujur, dan serangkaian akhlak mulia lainnya. Buku ini memotret ide atau gagasan tentang pendidikan karakter dan tawarannya dalam pembelajaran di sekolah dan di rumah. Sebagai tambahan, buku ini juga membahas dimensi-dimensi pembelajaran pada anak usia dini yang secara psikologis memiliki potensi tumbuh kembang secara pesat (the golden age). Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Wally's Stories Aug 08 2021 Publisher's description: Vivian Paley's account of her kindergarten classroom, where children are encouraged to learn by using their fantasies and stories. The book describes the evolution of both teacher and students as they grow to understand each other through this unusual teaching method. The author shows that in the course of creating their own dramatic world, five-year-olds are capable of thought and language far in advance of what they accomplish in traditional classroom exercises.

Guru Menulis Spirit Literasi May 25 2020 Guru Menulis ini adalah sejarah bagi kami, NMP sebagai media koran yang sangat konsen pada dunia literasi. Di Malang Raya, bahkan Jawa Timur, mungkin ini kali pertamanya, sebuah media Koran berhasil berkolaborasi dengan para guru dan menerbitkan buku.

Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Feb 14 2022 Model pembelajaran tematik pada hakikatnya merupakan model pembelajaran terpadu, yaitu suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik baik secara individual maupun kelompok aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep serta prinsip secara Holistik dan autentik. Pembelajaran ini merupakan model yang mencoba memadukan beberapa pokok bahasan dalam suatu tema tertentu. Sehingga diharapkan siswa lebih memiliki kedalaman wawasan materi dengan tingkat keterampilan dan

pengetahuan yang beragam dan kompleks (multiple knowledge) serta tidak terpecah-pecah. Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia -Kencana- Strategi Pembelajaran PAI Pada PAUD Nov 23 2022 Strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam pembelajaran nilai-nilai agama Islam meliputi perencanaan pembelajaran, strategi pengorganisasian, strategi penyampaian, dan strategi pengelolaan (2) Guru dalam melaksanakan strategi pembelajaran nilai-nilai agama Islam dipengaruhi (a) Perkembangan anak (b) TPP atau indikator (c) Bahan ajar atau materi yang disesuaikan dengan TPP atau indikator (d) Waktu yang ada. (e) Keadaan prasarana belajar (f) Kemampuan guru dalam menerapkan strategi Majalah Al Azhar - Edisi 306 Jan 01 2021 Bisakah Sekolah Tatap Muka? Pemerintah pusat melalui SKB 4 Menteri, 20 November 2020 membolehkan pemerintah daerah melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah. Sekolah di beberapa daerah telah melakukan persiapan. Beberapa murid mengikuti simulasi pembelajaran tatap muka. Simulasi tersebut dilakukan untuk menyiapkan berbagai protokol pencegahan Covid-19 di lingkungan sekolah menjelang pelaksanaan pembelajaran tatap muka yang rencananya akan dimulai pada bulan Januari 2021. Di sisi lain, masih ada kalangan masyarakat yang meminta pemerintah untuk mengkaji kembali SKB 4 Menteri dimaksud. Simak selengkapnya dalam Majalah Al Azhar edisi 306 pada link berikut

MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Oct 22 2022 Media Pembelajaran Anak Usia Dini” dapat diselesaikan. Sejalan dengan perkembangan dan ke-majuan zaman, menuntut guru untuk kreatif dalam pemberian pembelajaran, khususnya pembelajaran anak usia dini. Guru kreatif adalah guru yang mampu memfasilitasi anak dengan berbagai media, sumber belajar, atau APE. Konsep belajar pada anak usia dini adalah belajar sambil bermain melalui aktifitas alami yang dilakukan anak usia dini. Untuk bisa memfasilitasi anak dalam bermain tentu diperlukan media, sumber belajar atau APE. Dalam buku ini berisi pembahasan tentang pengembangan media, sumber belajar dan juga APE yang dilengkapi dengan beberapa contoh untuk membuka ide dalam pengembangan media, sumber belajar dan APE untuk anak usia dini. Harapan Penulis semoga buku ini berguna sebagai sumber dan rujukan dalam pengembangan media, sumber belajar dan APE bagi pendidik PAUD (TK, KB, TPA) dan mahasiswa PG PAUD atau PIAUD.

PANDUAN SUKSES PPPK GURU TERLENGKAP May 17 2022 Pendaftaran seleksi calon aparatur sipil negara termasuk Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Guru telah dibuka. Nantinya akan ada beberapa tahapan seleksi atau tes yang harus dilalui peserta. Untuk itu dibutuhkan sebuah panduan lengkap yang dapat lebih memudahkan para peserta untuk mendapatkan gambaran mengenai tahapan seleksi maupun soal-soal yang akan dihadapi. Maka untuk itulah buku ini hadir untuk memberikan panduan secara lengkap bagi para calon peserta ujian seleksi PPPK Guru. Buku ini tidak hanya menghadirkan deretan soal-soal semata, tetapi lebih dari itu Penulis juga memberikan pembahasan-pembahasan yang tentunya akan membantu pemahaman peserta tes nantinya. Semoga dengan hadirnya buku ini dapat memudahkan para peserta untuk mendapatkan gambaran mengenai tahapan-tahapan tes yang akan dilalui maupun juga soal-soal yang akan dihadapi, sehingga dapat lebih siap dalam menghadapinya.

IMPLEMENTASI PROGRAM MERDEKA BELAJAR: SEBUAH ALTERNATIF Apr 04 2021 This book in your hands is a book of critical reflections on the journey of the "Free Learning Curriculum". Pressley Ridge, an education expert, reveals the key to education is to help students read a rich repertoire of strategies that produce solutions to problems. In fact, the book you are reading is a critical impetus in resolving the tangled points in the implementation of the current independent learning curriculum.

INOVASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Apr 16 2022 Adapun isi dari book chapter terkait Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini dengan ragam tulisan 1) Bermain Sebagai Konsep Dasar Belajar Anak Usia Dini, 2) Upaya Mewujudkan Anak Berkecerdasan Verbal-Linguistik, 3) Pembelajaran Inovatif Untuk Mengembangkan Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini, 4) Literasi Keuangan Untuk Anak Usia Dini, 5) Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini, 6) Pengembangan Konsep Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini, 7) Pembelajaran PAUD Di Masa Pandemi COVID-19, 8) Mengelola Temper Tantrum Anak, 9) Pembelajaran Perilaku Prosocial Anak Usia Dini, 10) Media Pembelajaran Dalam Pengembangan Kemampuan Anak Usia Dini.

Preschool in Three Cultures Revisited Oct 30 2020 Published twenty years ago, the original *Preschool in Three Cultures* was a landmark in the study of education: a profoundly enlightening exploration of the different ways preschoolers are taught in China, Japan, and the United States. Here, lead author Joseph Tobin—along with new collaborators Yeh Hsueh and Mayumi Karasawa—revisits his original research to discover how two decades of globalization and sweeping social transformation have affected the way these three cultures educate and care for their youngest pupils. Putting their subjects’ responses into historical perspective, Tobin, Hsueh, and Karasawa analyze the pressures put on schools to evolve and to stay the same, discuss how the teachers adapt to these demands, and examine the patterns and processes of continuity and change in each country. Featuring nearly one hundred stills from the videotapes, *Preschool in Three Cultures Revisited* artfully and insightfully illustrates the surprising, illuminating, and at times entertaining experiences of four-year-olds—and their teachers—on both sides of the Pacific.

MODEL EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN PAUD Dec 24 2022 Dalam dunia pendidikan, siapapun harus menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan. Makna kesenangan yakni bagaimana dalam kegiatan pendidikan tidak terjadi tekanan mental dan fisik baik pada diri pendidik maupun peserta didik. Proses kegiatan pembelajaran seyogyanya dalam kondisi menyenangkan, pikiran jernih, tidak menimbulkan suasana tegang dan terciptanya suasana yang mendorong tumbuh kembangnya aspek fisik, mental serta berbagai kecerdasan peserta didik. Strategi pembelajaran yang membantu anak melakukan kegiatan, pada akhirnya akan dapat mengkonstruksi pengetahuan yang mereka pelajari dengan baik serta merangsang perkembangan nilai moral agama, motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Edutainment merupakan salah satu strategi pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini yang mengedepankan aspek kesenangan dan keceriaan sehingga yang timbul adalah suasana hiburan yang menyenangkan. Strategi edutainment bukan lagi menjadi sesuatu yang menakutkan bagi anak, namun menjadi sesuatu yang menarik dan menjadi pusat perhatian bagi peserta didik. Unsur kebahagiaan dalam proses pembelajaran menjadi hal yang sangat penting agar anak antusias dan menambah motivasi dalam diri anak. Tentunya pembelajaran akan berlangsung dengan efektif serta kreativitas anak pun pada akhirnya dapat muncul dengan baik.

Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini Jan 21 2020 Pemahaman teori maupun aplikasi pembelajaran dalam dunia pendidikan khususnya Ilmu Pengetahuan Alam bagi masyarakat umum dalam tuntutan akademik dirasa masih tinggi. Dengan terbitnya buku ini tentang *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*, dirasa akan sangat membantu para penggiat dalam

dunia Akademisi terutama orang tua dalam membuat anak-anaknya mengenal dunia Ilmu Pengetahuan Alam yang riil dan nyata untuk memperoleh pengetahuan tentang dunia alam. Gambaran secara umum mengenai teori IPA yang terdapat didalam buku ini dapat memacu motivasi anak dalam belajar IPA serta mampu mencintai serta memperdalam ilmu pengetahuan secara luas. Selain itu buku ini juga dapat menjadi buku pedoman bagi para mahasiswa dan Guru untuk dijadikan sebagai bahan referensi belajar. Didalam buku ini kita akan diajak "berkenalan secara umum mengenai model teori belajar dan berpikir" secara intensif dengan belajar bertindak secara praktis dalam dunia pendidikan. Sehingga memudahkan bagi para akademisi untuk memperoleh bahan rujukan untuk dijadikan sebagai bahan dalam memperkaya wawasan dan ilmu pengetahuan. Buku ini ditulis pada umumnya, untuk memberikan gambaran secara nyata serta realita dalam kemampuan belajar dan berpikir anak secara praktis dalam aplikasi pembelajaran ilmu pengetahuan alam lewat kehidupan yang dialaminya. Buku ini terbagi atas Enam Bab. Masing-masing isi dalam Bab mengandung berbagai teori maupun eksperimen sederhana yang dapat dilakukan secara umum tentang pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini yang membuat anak bisa tertarik dengan perkembangan IPA lewat belajar berpikir dan bertindak secara praktis dalam perkembangan belajar kearah yang lebih nyata dan pasti.

Strategi Pembelajaran Berbasis Digital: Berbagai Bidang Ilmu Pengetahuan Jan 25 2023 Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Digital: Berbagai Bidang Pengetahuan. Sistematika buku ini dengan judul Strategi Pembelajaran Berbasis Digital: Berbagai Bidang Pengetahuan terdiri atas 13 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan strategi dan implementasinya diantaranya: Strategi Pembelajaran Digital pada PAUD, SD, Ilmu Pengetahuan Alam SMP, Bahasa Inggris smp, Matematika smp, Bahasa Indonesia SMP, Ilmu Pengetahuan Sosial SMP, Bahasa Indonesia SMA, Bahasa Inggris SMA, Fisika SMA, Biologi SMA, Kimia SMA, IPS SMA. Banyak sekali cara-cara pembelajaran berbasis digital yang dikemas apik dalam buku ini, sehingga mampu memberi pengetahuan baru untuk para pendidik dalam mengembangkan tehnik mengajarnya.

Modul Pembelajaran Sains Anak Usia Dini untuk Anak TK 4-6 Tahun Apr 28 2023 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) saat ini menjadi perhatian pemerintah dan masyarakat luas. Pendidikan anak usia dini merupakan jembatan antara lingkungan keluarga dengan masyarakat, Anak usia dini merupakan manusia yang memiliki potensi yang harus dikembangkan. Anak memiliki karakteristik yang berbeda dengan orang dewasa.

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAUD Aug 20 2022

Eager to Learn Sep 28 2020 Clearly babies come into the world remarkably receptive to its wonders. Their alertness to sights, sounds, and even abstract concepts makes them inquisitive explorers—and learners—every waking minute. Well before formal schooling begins, children's early experiences lay the foundations for their later social behavior, emotional regulation, and literacy. Yet, for a variety of reasons, far too little attention is given to the quality of these crucial years. Outmoded theories, outdated facts, and undersized budgets all play a part in the uneven quality of early childhood programs throughout our country. What will it take to provide better early education and care for our children between the ages of two and five? Eager to Learn explores this crucial question, synthesizing the newest research findings on how young children learn and the impact of early learning. Key discoveries in how young children learn are reviewed in language accessible to parents as well as educators: findings about the interplay of biology and environment, variations in learning among individuals and children from different social and economic groups, and the importance of health, safety, nutrition and interpersonal warmth to early learning. Perhaps most significant, the book documents how very early in life learning really begins. Valuable conclusions and recommendations are presented in the areas of the teacher-child relationship, the organization and content of curriculum, meeting the needs of those children most at risk of school failure, teacher preparation, assessment of teaching and learning, and more. The book discusses: Evidence for competing theories, models, and approaches in the field and a hard look at some day-to-day practices and activities generally used in preschool. The role of the teacher, the importance of peer interactions, and other relationships in the child's life. Learning needs of minority children, children with disabilities, and other special groups. Approaches to assessing young children's learning for the purposes of policy decisions, diagnosis of educational difficulties, and instructional planning. Preparation and continuing development of teachers. Eager to Learn presents a comprehensive, coherent picture of early childhood learning, along with a clear path toward improving this important stage of life for all children.

Bunga Rampai TEORI DAN PRAKTIK BERMAIN UNTUK ANAK USIA DINI Mar 03 2021 Masalah pandemic virus corona 2019 (Covid-19) yang muncul hampir di seluruh dunia sejak Maret 2020 dan menyerang Indonesia, hingga kini belum juga terselesaikan. Pandemic ini berdampak pada berbagai bidang kehidupan, termasuk di bidang pendidikan, antara lain hambatan dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat, hambatan komunikasi antara orang tua dan guru, dan hambatan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran (Agustin et al., 2021). Akibatnya, kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah diberlakukan pada tahun 2020 Nomor 3 dan Surat Edaran Tahun 2020 Nomor 4. Kebijakan ini disebut kebijakan pembelajaran jarak jauh jaringan (online) atau kebijakan pembelajaran online. Pembelajaran ini tidak dilakukan secara langsung di kelas, melainkan dengan bantuan perangkat elektronik seperti gadget, laptop, dan smartpone. Hal inilah yang melatarbelakangi masyarakat mengenal istilah “belajar dari rumah” atau “BDR”. Artinya, proses pembelajaran pertama di sekolah untuk pembelajaran di rumah berdampak signifikan terhadap proses pembelajaran.

PRAKTIK BAIK PEMBELAJARAN DI KELAS AWAL Jul 07 2021 *PRAKTIK BAIK PEMBELAJARAN DI KELAS AWAL* Penulis: Defa, M.Pd. ISBN : 978-623-7917-71-7 Editor: Angga, S.Pd. Layout: Angga, S.Pd. Desain Cover: Hati Nurahayu, S.Pd. Penerbit: Tata Akbar Redaksi : Komp. Bumi Parahyangan Kencana Blok E 12/21 RT 02 RW 13 Ds. Ciluncat kec. Cangkung Kabupaten Bandung. Tel. 081282180370 Email.: nasrullahhati@gmail.com Cetakan Pertama, Januari 2021 Ukuran : 14.8 X 21 cm Tebal: 91 Halaman Percetakan: POLAR Anggota IKAPI : No.

351/JBA/2020 Hak Cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit. KATA PENGANTAR Assalamu'alaikum Wr. Wb., Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang tidak pernah henti kepada penulis dan tidak lupa shalawat bertangkai salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapat syafaatnya di kemudian hari. Buku ini adalah buku perdana penulis yang berjudul “Praktik Baik Pembelajaran di Kelas Awal”. Buku ini disusun

berdasarkan pengalaman penulis sebagai guru dan pelatih guru kelas awal. Tentunya dalam penulisan buku ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, kritik dan saran, penulis harapkan sebagai perbaikan penyusunan buku ini. Dalam buku ini penulis banyak menerima bimbingan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu. Karena itu, penulis ingin berterima kasih banyak kepada orang tua, keluarga, teman, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian buku ini. Akhirnya penulis berharap semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya guru-guru di Indonesia. Labuhanbatu, Maret 2020 Defa, M.Pd DAFTAR ISI Cover Judul - 1 Kata Pengantar - 3 Daftar Isi - 5 Pendahuluan – 6 Startegi, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran - 12 Mengenal Karakteristik Siswa - 19 Tahap Awal Ajaran Baru - 33 Belajar di Dalam Kelas - 44 Media Pembelajaran - 53 Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif - 74 Penutup - 86 Daftar Pustaka - 88 Biodata Penulis - 90

DASAR-DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Mar 27 2023 Sebuah buku yang berjudul “Dasar-dasar pendidikan anak usia dini” yang dibuat oleh Rita Nofianti, buku ini merupakan sebuah panduan praktis bagi mahasiswa sebagai calon guru pada pendidikan anak usia dini yang dalam konteks pembelajaran dan perkembangan yang ada pada anak usia dini, baik itu RA (Raudhatul Athfal), TK dan PAUD. Sebagai calon guru pendidikan anak usia dini kita sangat membutuhkan berbagai teori yang harus dimiliki, dari teori kita akan dapat melakukan atau mempraktekkan langsung kegiatan yang harus kita terapkan pada setiap proses pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini. Dalam hal ini kita menyadari bahwa dalam menciptakan generasi golden age yang unggul haruslah dimulai dan dimaksimalakan sejak anak usia dini. Karena anak usia dini merupakan genarasi calon pemimpin bangsa yang akan datang. Pendidikan anak usia dini adalah merupakan perkembangan dan kemampuan anak yang berlangsung dengan sangat cepat, dengan demikian teori-teori tersebut bisa didapat dari Buku dasar-dasar pendidikan anak usia dini menyajikan teori tentang konsep dasar anak usia dini, hakikat perkembangan anak usia dini, konsep pembelajaran anak usia dini, prilaku kemandirian anak usia dini, teori bermain anak usia dini dan DEVELOPMENT APPROPRIATE PRACTICE.

Metode Pembelajaran Sains untuk Pendidikan Anak Usia Dini Feb 20 2020 Buku ini menjelaskan tentang metodologi pembelajaran sains untuk jenjang PAUD. Metode pembelajaran juga dapat diterapkan pada jenjang pendidikan dasar atau sekolah dasar.

Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia Jun 06 2021 Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia Penulis : Guru PAUD Sejati Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-6449-84-4 Terbit : Agustus 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Pendidikan Anak Usia Dini sudah menjadi keseharian dalam kehidupan penulis. Mulai dari menjadi pendidik PAUD, menjadi orang tua dan berperan dalam lingkungan. Kesemuanya penulis lakukan dengan totalitas selama satu dasawarsa lebih. Surat Cinta Untuk PAUD Indonesia adalah buku perdana penulis yang merupakan kumpulan tulisan di Facebook mulai dari tahun 2017 hingga tahun 2021. Buku ini adalah catatan perjalanan panjang penulis selama bergiat dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Tulisan ini juga mewakili pendapat, harapan dan kritik membangun dari penulis untuk PAUD Indonesia. Isi buku ini mudah untuk dibaca dan dipahami, karena penulis menggunakan gaya seperti sedang bercerita dihadapan pembaca. Pembaca akan langsung klik dengan apa yang penulis tulis, karena tema-temanya dekat Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis pun berbagi praktik baik dengan pembaca. Pembaca dapat langsung mempraktikkan pengalaman dari penulis di lembaga masing-masing. Fokus pada kekuatan. Siasati keterbatasan. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

A Child's Work Nov 11 2021 The buzz word in education today is accountability. But the federal mandate of "no child left behind" has come to mean curriculums driven by preparation for standardized tests and quantifiable learning results. Even for very young children, unstructured creative time in the classroom is waning as teachers and administrators are under growing pressures to measure school readiness through rote learning and increased homework. In her new book, Vivian Gussin Paley decries this rapid disappearance of creative time and makes the case for the critical role of fantasy play in the psychological, intellectual, and social development of young children. A Child's Work goes inside classrooms around the globe to explore the stunningly original language of children in their role-playing and storytelling. Drawing from their own words, Paley examines how this natural mode of learning allows children to construct meaning in their worlds, meaning that carries through into their adult lives. Proof that play is the work of children, this compelling and enchanting book will inspire and instruct teachers and parents as well as point to a fundamental misdirection in today's educational programs and strategies.

Pendidikan dimasa covid-19 Jun 25 2020 Pandemi virus corona yang mewabah di Indonesia sejak tahun 2020 sangat mengkhawatirkan. Kejadian ini menyerang hampir seluruh sektor, termasuk ekonomi dan pendidikan. Pandemi ini mendorong pemerintah di berbagai negara menerapkan kebijakan untuk menghindari penularan virus lebih lanjut, salah satunya adalah social distancing yang membatasi kegiatan masyarakat, terutama di luar rumah. Dengan adanya penerapan social distancing, masyarakat diimbau agar tidak terlalu banyak aktivitas di luar rumah. Bagi para pekerja, banyak perusahaan yang menerapkan sistem work from home (WFH), sedangkan untuk para pelajar berlaku sistem pembelajaran online/daring. Awalnya, sistem online ini dirasakan para pelajar seperti ‘mimpi yang terwujud‘ karena tidak harus ke sekolah setiap hari. Namun lama-kelamaan, para siswa menjadi bosan karena terlalu lama di rumah dan kangen akan kondisi di sekolah seperti biasanya. Hal ini mau tidak mau harus dialami untuk menekan penyebaran Covid-19 agar tidak bertambah banyak. Untuk itu, para guru dan konten kreator pendidikan bahu-membahu untuk menciptakan sistem agar para siswa tidak mudah merasa bosan belajar dari rumah. Mulai dari penggunaan aplikasi sampai mengerjakan tugas via online. Akan tetapi, ada saja kendala yang muncul di tengah transformasi pendidikan ini. Mulai dari sulitnya jangkauan internet di daerah-daerah pelosok, sampai sulitnya para guru merangkul semua siswa karena jumlahnya yang tidak sedikit. Oleh karena itu, buku ini membahas tentang transformasi pendidikan yang bisa diupayakan sebagai antisipasi di tengah pandemi virus corona ini. Harapannya, ada hikmah positif yang bisa diambil agar pendidikan di Indonesia lebih berkualitas ke depannya sehingga bisa menciptakan siswa yang handal dan cerdas dalam segala kondisi. RAIH ASA SUKSES

Buku Ajar Teori Belajar dalam Pembelajaran PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) May 05 2021 Sebagai bagian dari upaya mensukseskan pembelajaran dalam kelas, maka dibutuhkan sebuah pemahaman tentang dasar dan teori pembelajaran, khususnya bagi pelaksanaan pembe- lajaran pada anak usia dini. Selain memiliki kekhasan tersendiri, pembelajaran pada anak usia dini harus dipahami sebagai bentuk pembelajaran yang mampu memberikan pemahaman yang kongkrit sebagai upaya pengalaman belajar peserta didik secara alami. Buku yang ada di hadapan

pembaca ini, merupakan buku ajar yang penulis susun dalam rangka memberikan bekal pemahaman dasar kepada para pendidik dan para calon pendidik (mahasiswa) yang menggeluti pembelajaran anak usia dini.

PERKEMBANGAN GERAK DAN MOTORIK PADA ANAK USIA DINI Jul 27 2020 PERKEMBANGAN GERAK DAN MOTORIK PADA ANAK USIA DINI Penulis : Muhammad Ardiansyah Ukuran : 14 x 21 cm No. QRCCBN :62-39-5465-724 Terbit : Agustus 2022 www.guepedia.com Sinopsis : Buku ini berisikan penjelasan tentang perkembangan gerak dan motorik pada anak usia dini sampai pada penjelasan terkait dengan konsep bahkan teknik pada perkembangan gerak tersebut, juga memberikan informasi terkait dengan perkembangan motorik pada anak baik motorik kasar maupun motorik halus. Perjelasan di dalam buku ini berisikan definisi perkembangan gerak anak usia dini, konsep perkembangan gerak, perkembangan motorik, tujuan dan fungsi perkembangan motorik, pentingnya perkembangan motorik, faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, hubungan perkembangan motorik dengan perkembangan kognitif anak, intelegensi dan perkembangan motorik anak, bidang pengembangan motorik, dan tahapan-tahapan perkembangan gerak anak. Perkembangan gerak dan motorik tentu sangat berperan penting bagi perkembangan-perkembangan lainnya pada anak usia dini. Oleh sebab itu, penulis memuat berbagai informasi yang berkaitan dengan perkembangan gerak dan motorik anak, agar dapat diketahui untuk dijadikan bahan pengetahuan sebagai salah satu bentuk pemberian informasi yang bermanfaat kepada pembaca ataupun yang lainnya. Dengan buku ini diharapkan dapat memberikan informasi serta edukasi tentang perkembangan gerak dan perkembangan motorik pada anak usia dini. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Sinergi Mengabdi Di Tengah Pandemi Covid-19 Oct 10 2021 Buku ini merupakan hasil laporan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam menjangkau program KKN-DR Tahun 2020.

DESAIN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN Nov 30 2020 Buku ini adalah turunan dari ilmu teologi praktika yang menjadi kajian dalam ruang-ruang kuliah di Perguruan Tinggi Teologi sebagai penyelenggara Lembaga Pendidikan dan Tenaga Keguruan (LPTK), dalam hal ini LPTK, yang menghasilkan tenaga-tenaga pendidik disekolah dan di gereja. Buku ini memberi sumbangan pemikiran kepada para praktisi pendidikan Kristen (baik pendeta, guru, atau apapun sebutannya) agar memiliki kesadaran dan dasar pemikiran konsep Alkitab—pedagogi—metode—strategi dan program pembinaan warga gereja dalam lingkup pengajaran pada tingkat makro (nasional) dan meso (pemerintahan kota/kabupaten) yang berlandaskan epistemologis. Juga, agar dapat memahami lingkup belajar-mengajar mikro (lembaga Pendidikan Kristen yang dalam hal ini dimotori oleh gereja di dalam dan atau melaluinya) yang berinteraksi secara insani, serta memiliki wawasan yang luas dan dalam mengenai berbagai pandangan teori Pendidikan yang kristiani. Dalam upaya membentuk pemikiran tentang pembelajaran pendewasaan umat yang dibina, baik dalam konteks Pendidikan formal (sekolah) maupun Pendidikan non formal (gereja), kurikulum pendidikan Kristen merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam sistem pembinaan umat Tuhan secara berkelanjutan. Dalam kurikulum bukan hanya dirumuskan tentang tujuan yang harus dicapai sehingga memperjelas arah pendidikan penyelenggaraan pendidikan Kristen, tetapi juga memberikan pemahaman tentang pengalaman belajar yang harus dimiliki setiap peserta didik, dalam hal ini seluruh warga gereja itu sendiri. Diharapkan dengan adanya landasan teori desain dan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Kristen ini, para pendidik Kristen akan mampu membina dan mengembangkan program pembinaan dalam arena pendidikan Kristen serta memecahkan persoalan yang mereka hadapi.

KREASI APE (Seri Transportasi) UNTUK PAUD dan TK Cara Membuat dan Menggunakannya Feb 02 2021 ?Mengembangkan semua aspek dan kecerdasan pada anak usia dini, bisa dilakukan dengan berbagai cara yang salah satunya adalah dengan menggunakan APE. Beberapa guru disinyalir sering mengeluhkan minimnya APE di tempat mereka mengajar. Hal ini disebabkan harganya yang relatif tinggi. Namun apakah harus patah semangat? Tentu tidak!! Caranya adalah dengan membuat sendiri APE yang dibutuhkan dan menggunakannya sesuai kebutuhan. Membuat APE tidak harus mengeluarkan biaya yang mahal. Pembuatan APE dapat dilakukan dengan menggunakan biaya yang murah atau bahkan tanpa biaya sama sekali karena memanfaatkan bahan bekas. APE yang dibuat sendiri oleh guru dapat dimanfaatkan sesegera mungkin. Penggunaan APE dapat dikolaborasikan dengan metode atau model pembelajaran yang tepat hingga semua aspek dan kecerdasan anak dapat berkembang. Bila sudah mampu membuat dan menggunakan APE sesuai kebutuhan, tidak ada alasan guru untuk tidak maksimal dalam mengajar. Tidak ada lagi keluhan membutuhkan biaya yang mahal. Ternyata peningkatan mutu pendidikan tidak selamanya harus dibayar dengan harga mahal.

PANDUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL PERILAKU SOSIAL KEWARGANEGARAAN DI TAMAN KANAK-KANAK Mar 15 2022 Buku panduan pengelolaan pembelajaran Model PrSKn pada pendidikan anak usia dini khususnya untuk TK diharapkan dapat memberi inspirasi pada para Guru PAUD sebagai praktisi pendidikan tentang bagaimana proses menerapkan model PrSKn di PAUD sehingga diharapkan mampu mengelola proses pembelajaran yang bermakna mengoptimalkan potensi anak sesuai dengan tahap perkembangannya dan implikasinya pada perubahan sikap, pengetahuan, keterampilan peserta didik. Pembelajaran dengan menggunakan model PrSKn di PAUD sifatnya ke arah menyempurnakan proses pembelajaran yang telah dilakukan guru selama ini. Buku pedoman ini memberi rambu-rambu pada guru dalam menjalankan praktik pembelajaran berdasarkan sintaksnya. Model PrSKn digunakan untuk kepentingan pembelajaran dalam rangka menyalurkan kegiatan yang beragam bagi anak sehingga memenuhi tingkat kompetensi yang diharapkan peserta didik khususnya pada pengembangan perilaku melalui terpenuhinya kebutuhan anak akan perkembangan sosial-emosi dan nilai moral. Buku panduan ini di dalamnya menggambarkan muatan nilai, moral, dan norma hubungannya dengan tuntutan tujuan perilaku kewarganegaraan dan tidak lepas di dalamnya dalam menjalin hubungan sesama warga dan terpelihara hubungan harmonis, selaras, dan serasi dalam konteks pergaulan hidup di masyarakat. Bentuk strategi yang dikembangkan dalam pembelajaran model PrSKn yaitu dengan bermain sebagaimana ciri khas cara belajar di PAUD. Dalam memahami dan kebenaran akan nilai-nilai, pada tahap implementasi pembelajaran lebih mengutamakan selain pada aktivitas bermain juga melatih anak mengembangkan nalarnya sehingga memiliki kesanggupan untuk berperilaku mana yang dianggap pantas dan yang dilarang. Buku panduan model PrSKn pengelolaan pembelajarannya fleksibel, penerapannya sesuai dengan kondisi, potensi, dan latar budaya daerah setempat yang penekannya pada penyempurnaan proses pengajaran di kelas menjadi lebih maksimal. Buku panduan ini dirancang sepraktis mungkin, aplikatif

sehingga para guru dalam tahap aplikasinya mampu memberikan kemudahan dan kesanggupan dalam mempraktikannya di kelas PAUD khususnya di TK.

MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF Jul 19 2022 Buku ini merupakan simbol semangat intelektual dalam mengakaji ilmu pendidikan khususnya tentang model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif yang terbit pada tahun 2022. Kontributor dari buku ini adalah para peneliti dan dosen dari berbagai kampus di Indonesia. Mereka memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda. Penulisan buku ini dilandasi atas pentingnya update penelitian terbaru tentang kajian ilmu pendidikan dengan tema tentang Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif yang menjadi isu dan problematika saat ini.

Pendidikan Anak Usia Dini Jan 13 2022 Sebagai generasi penerus bangsa, anak perlu dipersiapkan sejak dini agar kelak menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Orang tua memiliki peranan yang penting dalam mewujudkan hal ini. Dengan memberikan bekal pendidikan pada anak usia dini maka kesiapan mental, perkembangan jiwa, sosial, emosional, dan religius anak dapat terbina. Dalam buku ini akan dijelaskan antara lain mengenai program pengembnagan Pendidikan Anak Usia Dini; perilaku sosial dan kemandirian anak usia dini; konsep pengembangan kreativitas, belajar melalui bermain, dan pembelajaran pada anak usida dini; konsep dasar literasi dini; serta program pembelajaran PAUD holistik. Buku ini disusun untuk dapat dijaikan bekal bagi orang tua, keluarga, pendidik, pengamat. serta pemerhati masalah pendidikan, terutama Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

PINTAR BERCERITA Mar 23 2020 Literasi menjadi satu kata yang gaungnya sedang membahana di negeri ini. Buku yang berjudul Pintar Bercerita (dilengkapi desain pembelajaran bercerita di PAUD) ini lahir sebagai wujud partisipasi penulis terhadap fenomena yang terlihat saat ini. Di mana masih banyak guru yang kurang memahami tahapan pelaksanaan pembelajaran bercerita atau mendongeng. Ditambah lagi, orangtua yang enggan bercerita serta menganggap bercerita atau mendongeng bukanlah hal yang penting. Perjalanan waktu telah membuktikan bahwa literasi sejak dini merupakan hal penting yang menjadi tonggak pertama dalam meningkatkan minat baca. Ya, literasi sejak dini merupakan sebuah keniscayaan yang harus diimplementasikan untuk mengejar ketertinggalan Indonesia dengan negara maju lainnya. Mengapa? Karena rendahnya minat baca suatu bangsa menyebabkan bangsa tersebut akan terus mengalami kemunduran. Keinginan untuk membumikan dongeng di negeri ini kian kuat menyesak dada. Sehingga, lahirlah buku yang sarat dengan tips praktis untuk melakukan kegiatan bercerita atau mendongeng dengan mudah. Semua tips sudah pula dipraktikkan sehingga bisa dipertanggungjawabkan.

Sisi-sisi Lain Kebijakan Profesionalisme Guru Dec 20 2019 Guru seringkali digugu dan ditiru begitulah pepatah klasik menyebutnya. Jikalau ada anak yang pandai pastilah yang ditanyai siap orang tuanya tapi sebaliknya kalau ada anak didik yang malas, kurang cerdas dll yang ditanya siapakah gurunya? paradigma ini seakan melekat seraya menisbatkan bahwa “tanggung jawab” seorang guru tidaklah mudah. Semua pihak tentulah setuju dengan istilah profesionalisme guru. Tidak hanya secara keilmuan melainkan juga secara finansial, walaupun isilah guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa sudah mengalami sedikit distorsi dan redefinisi di tengah kebijakan yang cenderung lesu. Guru yang profesional diharapkan mampu mendongkrak kualitas pendidikan di tanah air yang selama ini tergolong relatif rendah. Meskipun beberapa individu telah mencapai prestasi yang gemilang di beberapa forum olimpiade. Namun keinginan dan harapan ini akan menjadi isapan jempol belaka apabila para stakeholders hanya berharap dan berharap tanpa berbuat sesutu yagn lebih baik. Buku ini membedah seputar realitas dan sisi-sisi lain kebijakan profesionalisme guru, dari sisi optik hukum, implementasi dan rekonsepsi. Sehingga cocok bagi para akademisi, praktisi, politisi, pemangku kebijakan serta birokrasi, terlebih aktivis mahasiswa, dan insan cendekia yang peduli akan pendidikan di negeri ini.

KESATUAN DALAM KEBERAGAMAN Paradigma Mutakhir Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya Apr 23 2020 Sejak pandemik covid-19 melanda banyak perubahan yang terjadi dalam dunia pendidikan. Hal ini tidak hanya berkaitan dengan bagaimana proses pembelajaran dilakukan, tetapi juga perkembangan paradigma keilmuan, khususnya dalam bidang Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya. Sebagai salah satu rumpun keilmuan Humaniora, dosen prodi Pendidikan Bahasa Indonesia merasa perlu merespon berbagai perkembangan yang saat ini terjadi. Peran bidang ilmu humaniora harus memberikan kontribusinya terhadap pembangunan Nasional, utamanya pembangunan “manusia” Indonesia. Buku ini terdiri dari 10 judul artikel mengenai perkembangan yang terjadi dalam ilmu bahasa, sastra, dan pembelajarannya. Kesepuluh judul artikel ditulis oleh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Tema yang ditulis beragam, mulai dari permasalahan pembelajaran dalam situasi pandemik, strategi kebijakan internasionalisasi bahasa Indonesia, hingga perkembangan paradigma mutakhir dalam kajian bahasa dan sastra.

Media Pembelajaran Anak Usia Dini Feb 26 2023 Buku Media Pembelajaran Anak Usia Dini ini menguraikan beberapa strategi dalam menyampaikan informasi bagi anak dan untuk mengembangkan aspek perkembangan mereka. Media yang baik dan tepat dapat membantu memaksimalkan media. Berdasarkan pada kerucut pengalaman Dale, media yang melibatkan banyak indra akan semakin bermakna bagi peserta didik. Karakteristik anak usia dini yang aktif dan sangat ingin tahu membutuhkan pemilihan media yang tepat. Sehingga konsentrasi dan tujuan dari penggunaan media pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal. Juga membahas mengenai media pembelajaran secara umum dan khusus bagi anak usia dini, fungsi dan manfaat media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, dan juga evaluasi media pembelajaran. Buku ini dapat digunakan oleh para mahasiswa dalam bidang pendidikan anak usia dini dan juga para guru TK, RA, PAUD, dan SPS yang ingin mengetahui lebih dalam media untuk anak usia dini. Tidak menutup kemungkinan bahwa buku ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan media pembelajaran yang dilakukan oleh praktisi.

Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence Jun 18 2022 Buku ini merupakan upaya kaum intelektual para mahasiswa Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam mewujudkan revolusi mental yang sebenarnya melalui tawaran-tawaran strategi pembelajaran Anak Usia Dini berbasis pada multiple intellegences. Ide-ide kreatif tersebut tertuang secara jelas dan mudah untuk diterapkan sehingga para guru Anak Usia Dini tidak perlu repot untuk mendesain pembelajaran yang tidak hanya menyenangkan, melainkan juga memiliki muatan-muatan penanaman karakter dengan menggunakan klasifikasi kecerdasan majemuk. Sajian dalam buku ini dilengkapi dengan ulasan secara teoritik dari setiap strategi pembelajaran yang ditawarkan. Terdiri dari 9 bagian dengan masing-masing terdapat 14 strategi pembelajaran, buku ini sangat relevan dikonsumsi oleh mereka para calon guru Anak Usia Dini, guru Anak Usia Dini dan

pemerhati dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini sebagai referensi utama. Selain itu, kelebihan dari buku ini adalah strategi yang disajikan tidak sekedar hasil dari kajian pustaka saja, namun telah dilakukan eksperimen pada berbagai lembaga pendidikan Anak Usia Dini. Hal tersebut dikarenakan para penulis buku ini memiliki kapasitas yang mumpuni baik secara teoritik maupun praktik. Melihat urgensi dan tingkat kebermanfaatan yang ada dalam buku ini, Penerbit Mangku Bumi merasa sangat bangga dapat menerbitkan buku yang sekarang sedang anda baca. Anda akan menemukan berbagai macam strategi yang up to date. Selamat bereksperimen dan salam revolusi mental...!!!

Aktivitas PAUD Ceria Cerdas dan Tangkas Sep 21 2022 Salah satu aktivitas yang diajarkan di PAUD adalah calistung. Calistung merupakan akronim dari baca, tulis, dan hitung. Sebuah kemampuan dasar yang diajarkan oleh anak-anak sejak usia dini baik dalam pembelajaran formal di sekolah TK & Paud .Tujuannya adalah agar anak bisa menguasai kemampuan baca, tulis, dan hitung, sebagai modal awal untuk mengembangkan kemampuan lain dalam tingkat pendidikan selanjutnya. Bukan hal yang mudah mengajarkan calistung pada anak. Para pengajar harus bisa menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan perkembangan anak. Buku Aktivitas Paud Ceria Cerdas Dan Tangkas adalah salah satu media belajar yang cocok untuk mengajarkan calistung pada anak. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan pengenalan garis, bentuk, warna, ukuran, pola, dan perbandingan. Sinopsis buku Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pendidikan yang sangat fundamental karena perkembangan anak di masa selanjutnya ditentukan oleh pengalaman yang bermakna yang diberikan sejak dini. Buku Aktivitas PAUD Ceria Cerdas dan Tangkas ini, telah disesuaikan untuk anak usia 3-6 tahun. Buku ini disusun sesuai tahapan dan pencapaian perkembangan anak usia dini, yang diawali dengan kegiatan motorik halus, seperti menebalkan garis, menulis dan mewarnai. Selain itu, dilengkapi dengan kegiatan kognitif seperti membaca, menghitung, mengenal garis, bentuk, warna, ukuran, pola dan perbandingan. Melalui buku ini diharapkan para orang tua dan pendidik dapat memaksimalkan kemampuan belajar anak-anak sekaligus meningkatkan kreativitas anak. Informasi lain: Cover: soft cover Tebal: 176 halaman ISBN: 9786020529691 Berat: 0.32 kg Dimensi: 19 x 26 cm Kategori: buku anak anak

us0-cdn.onlineradiobox.com